IDENTIFICACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del programa de formación: Estructuración de Modelos deNegocios Verdes e Inclusivos.
- Código del programa de formación**:** 22230007.
- Nombre del proyecto (si es formación titulada): No aplica.
- Fase del proyecto (si es formación titulada): No aplica.
- Actividad de proyecto (si es formación titulada): No aplica.
- Competencia: Estructuración de modelos de negocios verdes e inclusivos de acuerdo con los criterios establecidos.
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar**:** Analizar las oportunidades de la economía verde e inclusiva teniendo en cuenta políticas y actores nacionales.
- Duración de la guía: 60 horas.

1. PRESENTACIÓN

Aprendiz, reciba un caluroso y afectuoso saludo de bienvenida a la guía correspondiente a la Actividad de Aprendizaje 1: Comprender las oportunidades de la economía verde e inclusiva según políticas nacionales.

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA ha diseñado el programa de formación: **Estructuración de un Modelo de Negocio Verde e Inclusivo** con el objeto de brindar pautas de incorporación de nuevas formas de economías de la mano con el medioambiente, para que el aprendiz adquiera conocimientos sobre el establecimiento de negocios verdes e inclusivos, lo que otorgará una visión de cambio en las actividades económicas el país, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible.

La presente guía de aprendizaje busca brindar al aprendiz comprensión de los conocimientos y saberes de la estructuración de negocios verdes e inclusivos, sus categorías, los objetivos, la verificación del cumplimiento de los criterios para convertir una idea de negocio, en un negocio verde e inclusivo.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE

APRENDIZAJE

información del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Estimado aprendiz:

Para iniciar con éxito este programa de formación es necesario revisar el cronograma. Esto con el fin de identificar las acciones a realizar y los tiempos de cada una de ellas..

a. Conocimiento preliminar sobre negocios verdes: Introducción a los Negocios: Verdes con esta actividad se puede evaluar o medir el nivel de conocimientos previos sobre la temática del programa de formación.

b. Participar en la dinámica social: este espacio permite el encuentro entre aprendices e instructor con el fin de crear lazos de compañerismo, recreación, esparcimiento y reflexión. Para iniciar, cada aprendiz realizará una presentación personal: experiencia profesional**,** expectativas y aspectos que considera le ayudarán en el desarrollo de este programa de formación**.**

- **3. Actividad de aprendizaje**

Para desarrollar las actividades correspondientes al primer resultado de aprendizaje es preciso estudiar los materiales de aprendizaje y los materiales de apoyo.

A continuación realice una reflexión de la siguiente pregunta:

¿Cuál es la responsabilidad de la humanidad frente al desarrollo sostenible_?

Este ejercicio tiene como finalidad orientar y motivar en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, es primordial realizarlo.

3.1 ¿Qué estrategias se podrían implementar para lograr el desarrollo Sostenible en Colombia?

Para iniciar la comprensión de la temática del programa de formación es importante reconocer mediante la interacción común el conocimiento que existe de manera preliminar. Para esto, se plantea un tema con una videoconferencia: ¿Qué estrategias se podrían implementar para lograr el desarrollo sostenible en Colombia?

Para esto, debemos interactuar colectivamente a través de la videoconferencia en la que los aprendices puedan expresar su punto de vista sobre este interrogante de manera crítica, lo que permitirá compartir las diferentes perspectivas que se tiene sobre el tema.

Es importante, tener en cuenta que la instructora le orientará el orden de participación motivando a los aprendices a responder algunas preguntas, para que de manera colectiva se resuelvan dudas, se aclaren ideas y se aprehendan nuevos conceptos relacionados con la temática.

- Estimados aprendices deben tener una disposición adecuada para que su discurso sea visible, por lo que se sugiere realizar consultas previas para tener información idónea que permita aportar en este ámbito del aprendizaje.

- Con esta actividad se replantean ideas y conduce a la construcción de nuevos aprendizajes El respeto por la palabra y las ideas del otro debe prevalecer, superando incluso el no estar de acuerdo.
- La participación estará orientada a generar aportes conceptuales y de nuevas ideas que contribuyan a la generación de mejores aprendizajes.

3.2 Foro temático: Negocios verdes e inclusivos

El desarrollo sostenible está incrementado las oportunidades de establecer nueva economía en el país y dentro de sus principales objetivos está la disminución de la pobreza, por lo cual se han establecido los negocios verdes e inclusivos, para que las personas más pobres pueden incorporarse en cadenas de valor y así mejorar su calidad de vida.

Para el proceso de apropiación de todos los conceptos relacionados con el temá es necesario consultar el material de formación diseñado para la Actividad de Aprendizaje

1: *Introducción a los negocios verdes*.

Para el desarrollo de esta actividad en necesario participar en el temático: *Negocios inclusivos*. Para esto, debe responder esta pregunta: **¿que son los negocios inclusivos ycuáles son las estrategias de su implementación en Colombia?**

Para acceder y participar en el Foro temático: : *Identificación de los Negocios verdes e inclusivos*

3.3 Negocios verdes. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

La economía mundial gira entono al consumismo de la humanidad, el cual ha generadola necesidad de pensar las formas de producir y comercializar productos o servicios de manera positiva. Para esto, la creación de una economía que piense en la ecología posiciona a los negocios verdes como la mejor oportunidad de establecer

acciones que van de la mano con la sostenibidad, por lo que estos buscan incorporarbuenas prácticas ambientales, disminuir los impactos negativos al medioambiente y la inclusión de nuevas oportunidades que disminuyan la

Con base en lo anterior y en lo aprendido hasta el momento, cree un blog y plasme de manera individual una exposición que demuestre la apropiación de conocimiento sobre las categorías de negocios verdes y sus criterios, de acuerdo con lo establecido en Colombia por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Lo anterior con el fin de evidenciar esas categorías en la economía verde y la relación de los criterios con los programas de gobierno en materia de sostenibilidad y conservación del medio ambiente.

Recuerde que esta práctica es individual y debe escribir información veraz y válida, si desea citar algún artículo o documento se debe respetar el derecho de autor, la información ilustrada debe ser creativa y que tenga un aporte significativo a la temática manera, ÑPpor favor comentar dos casos elaborados con sus compañeros

Negocios verdes. Ministerio de Ambiente y DesarrolloSostenible.

Material de formación: Introducción a los negocios verdes.

Material de apoyo: Aprendamos sobre negocios verdes y sostenibles

4.**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento. **Foro temático:** Negocios inclusivos.	Compara las oportunidades de los modelos de producción teniendo en cuenta variables ambientales y sociales.	Implementación de rúbrica para la valoración de foros temáticos.
Evidencia de producto: Negocios verdes. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.	Distingue los modelos de la economía verde e inclusiva de modelos económicos tradicionales teniendo en cuenta beneficios y costos.	Implementación de rúbrica para la evidencia tipo blog.

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Nohemy Ortiz Dorado	Instructora Técnica Agricola	Programa SER	6-03-2022

9. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razon cambio
Autor (es)					

GLOSARIO

Competitividad: capacidad que tienen las organizaciones para diseñar, producir y distribuir productos o servicios atractivos y de calidad en el mercado, en el cual competidores ofertan similares productos o servicios

Buenas prácticas sostenibles: actividades ideales para ejecutar un proceso productivoo de servicios que son implementadas en todas las áreas de gestión y operación de las empresas, para garantizar que la operación de los diferentes productos o servicios se desarrollan con un alto grado de calidad y produciendo el menor impacto ambiental posible, lo que optimiza la relación con el cliente y con su entorno y, por ende, su desempeño socioeconómico

Ecosistema: complejo dinámico de comunidades de plantas, animales,microorganismos y el ambiente abiótico con el que interactúan y forman una unidad funcional, lo que se entiende como un ensamblaje de poblaciones de especies que concurren en espacio y tiempo.

Impacto ambiental: alteración producida por el ser humano en el sistema ambiental, que puede ser adversa o beneficiosa, y total o parcial

Mercados verdes: oferta y demanda en la que se transan bienes y servicios de negocios verdes y sostenibles

Plan de manejo ambiental: a partir de la evaluación del entorno ambiental de la empresa, se consolidan las actividades encaminadas a la prevención, mitigación o compensación de los impactos y efectos ambientales causados por el quehacer de la misma

Plan de negocios: instrumento de planeación que abarca aspectos operacionales y financieros de la empresa y determina con anterioridad un horizonte, el estado actual y los factores que hacen falta para llegar a la meta trazada.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Inforeciclaje. (Sin fecha). Qué es el reciclaje?. Consultado el 23 de febrero de 2017, en http://www .inforeciclaje.com/que-es-reciclaje. php

Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2014). *Plan Nacional de NegociosVerdes*. Consultado el 21 de febrero de 2017, en http://www. minambiente.gov.co/images/NegociosVerdesysostenible/pdf/plan_de_negocios_ve redes/Plan_Nacional_de_Negocios_Verdes. pdf

Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2014). *Programa Regional de Negocios Verdes*. Región Amazonía. Consultado el 23 de febrero de 2017, en

http://w Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2014). *Programa Regional deNegocios Verdes*. Región Orinoquía. Consultado el 23 de febrero de 2017, enhttp://wwwww

minambiente.gov.co/images/NegociosVerdesysostenible/pdf/programas_negocios _verdes/ProgramaRegionalNegociosVerdesOrinoquia_2. pdf
Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2014).